# AKRAN ZORBALIĞI



Zorbalık, bir veya birden çok öğrencinin, kendilerinden daha güçsüz öğrencileri, kasıtlı ve sürekli olarak rahatsız etmesiyle sonuçlanan ve kurbanın kendisini koruyamayacak durumda olduğu bir saldırganlık türüdür.

**AKRAN ZORBALIĞI DAVRANIŞ ÇEŞİTLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zorbalık** | **Örnek** |
| **Fiziksel** | Kulak çekme – Oturacağı yere rahatsız edici bir cisim koyma – Oyun alanını terk etmeye zorlama – Isırma - Omuz, dirsek, kafa atma – Tekme atma- Çelme takma– Tokat atma-  Yumruk atma – Kesici aletlerle, ateşli ve  patlayıcı silahlarla saldırma veya korkutma vb. |
| **Sözel** | Bedensel özellikleriyle alay etme – Dış  görünüşüyle; konuşma tarzı ya da şivesiyle alay etme – Adı ya da soyadıyla dalga geçme; küçük düşürücü isimler (lakap) takma – Küfür etme - Sözel olarak tehdit etme vb. |
| **Dışlama** | Oyuna ve çeşitli etkinliklere almama – Grup dışına iterek yalnızlığa terk etme – Görmezden gelme, yok sayma – Diğer öğrencilerin de  konuşmasını ve arkadaşlık yapmasını engelleme |
| **Dedikodu** | Arkadaşlarını kendisine karşı kışkırtarak aralarının bozulmasına çalışma – Hakkında dedikodu yapma ve söylenti çıkarma – İftira  atma ve çeşitli yerlere çirkin yazılar yazma vb. |
| **Eşyalara Zarar Verme** | Eşyalarını ya da yiyeceklerini zorla alma – Kantinden zorla bir şeyler ısmarlatma – Para ya da eşyalarını çalma – Eşyalarına kasıtlı olarak zarar verme – Defter ya da kitaplarını  karalama ya da üzerlerine kötü şeyler yazma –  Ödünç alınan para ya da eşyayı geri vermeme… |

**1**

# ZORBALIĞIN YOL AÇTIĞI SORUNLAR

1. **Ruhsal Sorunlar**

Akran istismarına uğramış kişilerin verdiği en genel ruhsal tepkiler arasında; huzursuzluk, tekrarlayan çağrışımsız anılar, panik ve gerginlik hissi ve konsantre bozukluğu sayılmaktadır. Zorbalığın yol açtığı ruhsal sorunlar:

* Var olan sorunların daha çok artması
* Uyku sorunları
* Geceleri altını ıslatma
* Depresyon
* Okul fobisi
* İntihar düşünceleri ve girişimi

# Akademik Sorunlar

Zorbalığa uğrayan öğrenciler sıklıkla okuldan korkarlar, okulu güvensiz ve mutsuz bir yer olarak algılarlar. Zorbalığın yol açtığı akademik sorunlar:

* Ders başarısında düşme
* Konsantrasyon kaybı
* Ders içi uyumsuzluk
* Okul reddi

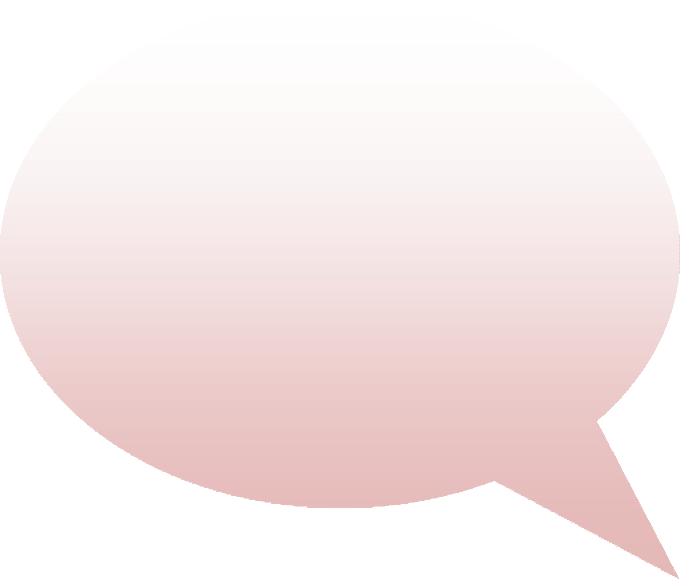
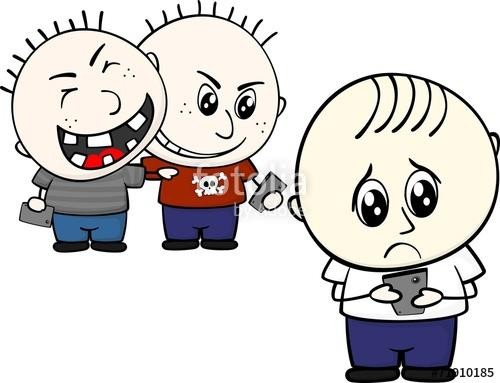


# Sosyal Beceri Sorunları

Zorbalığın yol açtığı sosyal beceri sorunları:

* Düşük benlik saygısı ve azalmış kendine güven
* Arkadaşları tarafından ihmal edildiği duygusu
* Güvensizlik ve içine kapanıklık
* Utangaçlık

**3**



**Zorbaların Özellikleri:**

* Sert disiplin teknikleri uygulayan veya tamamen ilgisiz ailelere sahiptirler.
* Düşmanlık hisleriyle dolu, öfkeli ve saldırgandırlar.
* Baskı kurma istekleri vardır.
* Fiziksel anlamda kurbanlarından daha güçlüdürler.
* Benlik saygıları düşüktür ve empati güçleri zayıftır.
* Aile ilişkileri iyi değildir ve mutsuzdurlar.
* Genellikle akademik başarıları düşüktür.
* Kurallara uymazlar

**Kurbanların Özellikleri:**

* **Fiziksel olarak zayıftırlar.**
* **Kendilerine güvenleri düşüktür.**
* **Diğer çocuklara göre daha duyarlı ve hassastırlar.**
* **Aşırı korumacı veya ilgisiz ailelere sahiptirler.**
* **Utangaçtırlar ve arkadaşlık kurmada zorlanırlar.**
* **Kaygılıdırlar.**

**2**



**5**.**Öğrencilerin akranları ile yapıcı- olumlu ilişkiler kurma becerilerini**

**geliştirmek amacıyla birlikte sosyal ve kültürel etkinlikler planlama, grup dayanışması, işbirliği geliştirme gibi becerilerini artırmaya yönelik çalışmalar yapılabilir.**

**6.Okul içerisinde zorbalık davranışlarına karşı kampanyalar düzenleyebiliriz.**

**ESMANUR ÖNER**

**Psikolojik Dan. ve Okul Rehberlik Öğretmeni**



**EĞİTİMCİLER OLARAK NELER YAPABİLİRİZ?**

Başta okul yöneticileri olmak üzere tüm eğitim çalışanlarının ve velilerin konu ile ilgili gerekli önemi anlamalarını sağlayıcı çalışmalar yapılmalı, öğrencilere yönelik daha fazla demokrasi, empati ve hoşgörü eğitimine yer verilmelidir.

**1**.**Öğrenciler ve okul çalışanları arasında pozitif ilişkiler geliştirilmelidir. Okulun havası pozitif yönde değiştirilmelidir. Çocuklar bekledikleri desteği okullardan göremezlerse, sosyal olarak istenen davranışları da göstermezler.**

**2.Okul rehberlik hizmetlerinin planlamasında, zorbalık ile ilgili önleyici çalışmalara yer verilmesi, önleyici çalışmalarda sadece fiziksel zorbalık ve şiddet değil aynı zamanda sözel zorbalık üzerinde durulabilir.**

**3. Zorbalık ile ilgili önleyici çalışmalarda doğrudan saldırganlık, şiddet konuları yerine dolaylı olarak duygu ve**

**düşüncelerini ifade etme, empatik davranışlar geliştirme, iletişim**

**becerilerini artırma gibi kişisel rehberlik etkinliklerine yer verilebilir.**

**4**



**MEHMET AKİF ERSOY ORTAOKULU**



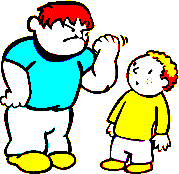
**4.Anne baba ilişkilerinin olumlu psikolojik sağlık ve zorbalık üzerinde etkileri dikkate alınarak çocuk-aile**

**ilişkilerinin geliştirilmesine yönelik aile eğitim programları**

**düzenlenebilir.**

**AKRAN ZORBALIĞI**

**(ÖĞRETMEN BROŞÜRÜ)**

****

