

**T.C**  
**EMİRDAĞ KAYMAKAMLIĞI**  
**MEHMET AKİF ERSOY ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçice, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*K. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*

## SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum

Asaf GÖREN

Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
<b>İÇİNDEKİLER.....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI *.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	21
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>23</b>
MİSYONUMUZ *.....	23
VİZYONUMUZ * .....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	23
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>25</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	29
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>31</b>
<b>EKLER:.....</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulmasıyla başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ASAF GÖREN	OKUL MÜDÜRÜ	ASAF GÖREN	OKUL MÜDÜRÜ
KUZEY KUBİLAY KİLCİ	MÜDÜR YARDIMCISI	KUZEY KUBİLAY KİLCİ	MÜDÜR YARDIMCISI
Eda ELÇİ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	YAVUZ ÖZTUNCER	ÖĞRETMEN
Necla AKKAYA	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Zehra KİLCİ	ÖĞRETMEN
		DİLARA GELEN	ÖĞRETMEN
		YASEMİN BEYDİLLİ	ÖĞRETMEN
		ÖZCAN ZADE	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
		Özcan AKKAYA	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKAN YRD

## BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı:**

Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu Afyonkarahisar ili Emirdağ İlçesinde İnkılap Mahallesinde yer almaktadır.,Okulumuz ilk olarak1988/1989 yılında Emirdağ Anadolu Lisesi olarak açılmıştır.

1997/1998 yılında Mehmet Akif Ersoy İlköğretim Okulu olarak hizmet vermeye başlamıştır. 1997/1998 öğretim yılından itibaren 8 yıllık eğitim uygulaması okulda başlatılmıştır. 2001 yılında taşınmalı eğitim kapsamında taşıma merkezi okul olmuştur.

Okulun adı 2012/2013 yılından itibaren 4+4+4 sisteminin yürürlüğe girmesiyleMehmet Akif Ersoy Ortaokulu olarak değiştirilmiştir.

Okulda şu anda203 öğrenci,19(2 ücretli) öğretmen bulunmaktadır. Okulumuzda, basketbol ve voleybol sahaları bulunmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi;

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:AFYONKARAHİSAR		İlçesi:EMİRDAĞ			
<b>Adres:</b>	İnkılap Mh. SuvermezCd. No:84/A	<b>Coğrafi Konum (link)*:</b>	<a href="http://emirdagmaeo.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://emirdagmaeo.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	(0272) 441 4181	<b>Faks Numarası:</b>	-		
<b>e- Posta Adresi:</b>	708213@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://emirdagmaeo.meb.k12.tr/">http://emirdagmaeo.meb.k12.tr/</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	708213	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1997/1998</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı*</b>	19		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	103	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	8
	Erkek	89		Erkek	9
	<b>Toplam</b>	192		<b>Toplam</b>	17
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		10.6	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		16
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		11.29	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		-
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*</b>		9.85TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		3yıl 6ay

Çalışan Bilgileri;

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu\***

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	<b>2</b>	-	<b>2</b>
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Güvenlik Personeli	-	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>



Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri*		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	47,85	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	29,25	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	30,45	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	969	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4267			
Okul Kapalı Alan (m2)	5236			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	-			
Kantin (m2)	9			
Tuvalet Sayısı	6			
<b>Diğer (.....)</b>	<b>48</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>
5/A	5	12	17	7/A	6	8	14
5/B	6	9	15	7/B	7	9	16
5/C	11	6	17	7/C	5	9	14
6/A	7	6	13	8/A	14	5	19
6/B	12	6	18	8/B	12	5	17
6/C	7	6	13	8/C	11	8	19

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

## Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	24	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	100mb/s

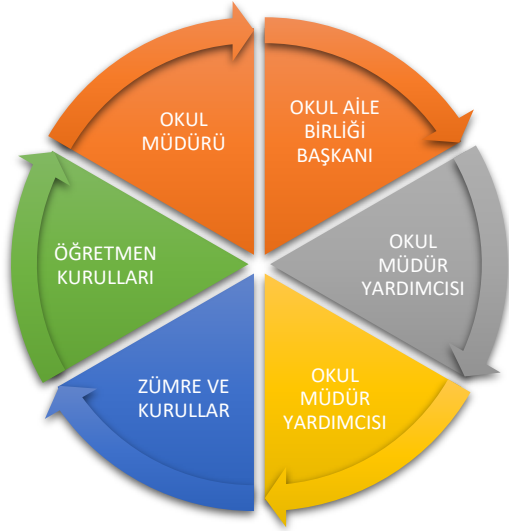
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	-	-
2018	-	-

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

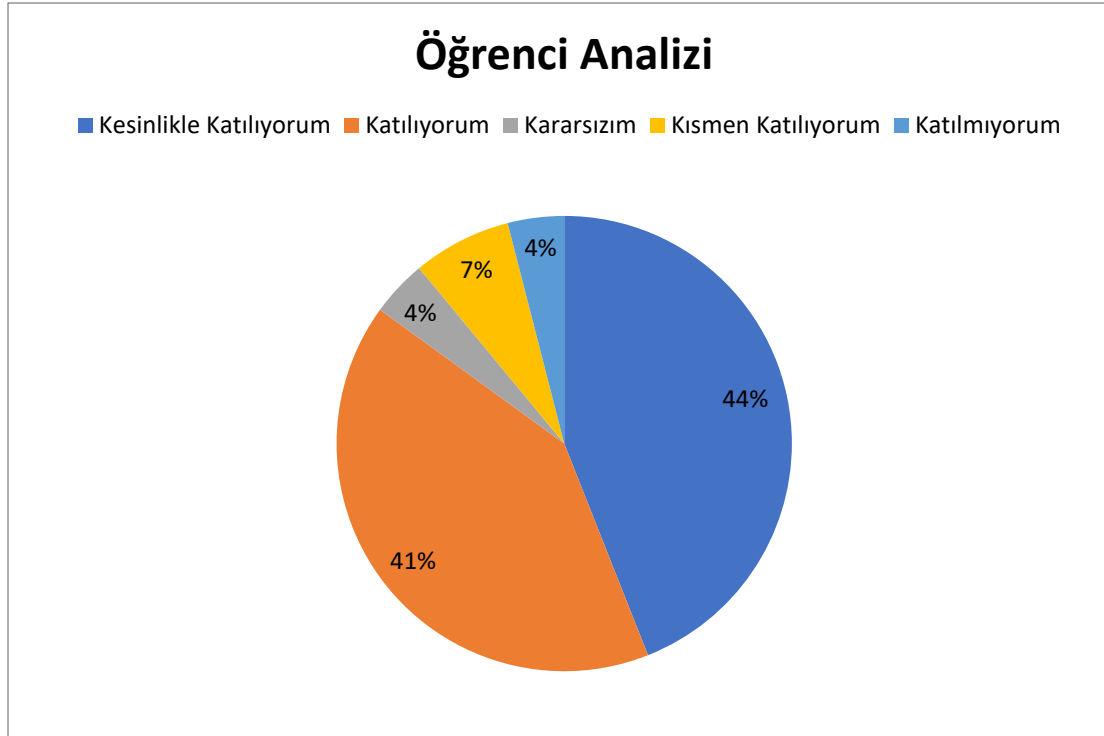
## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 192 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örnekleme Yöntemine göre seçilmiş toplam 73 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

### Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %85’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

**Bu şekilde tüm sorular yorumlanmalıdır**



MEHMET ALP ERSOY

OKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

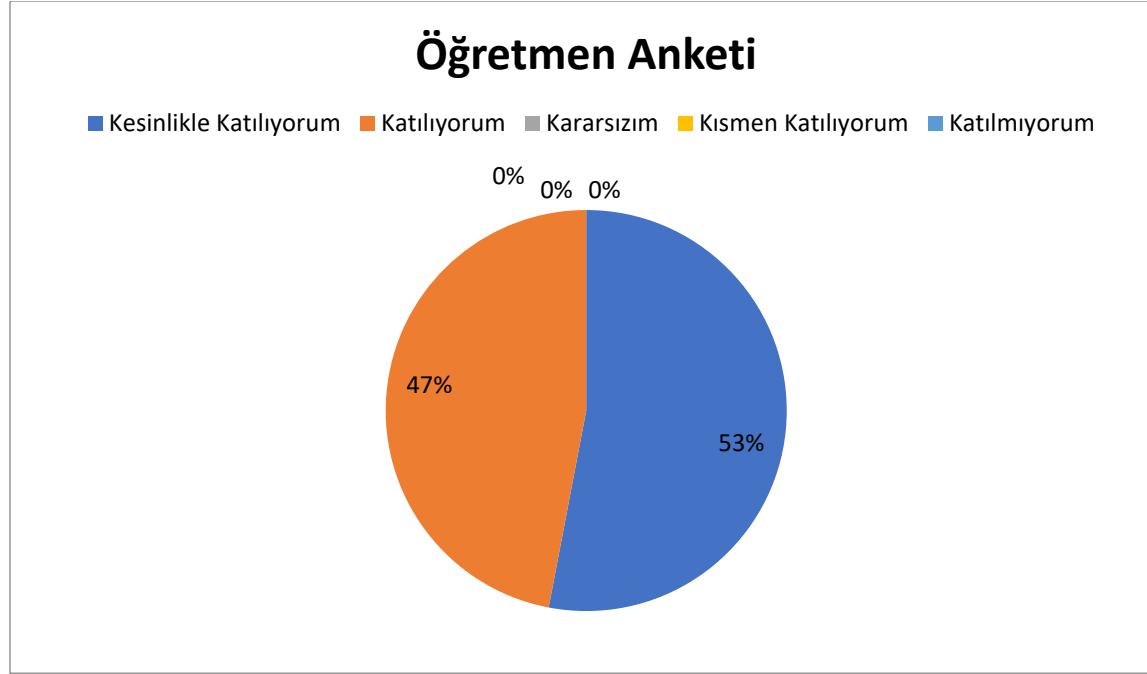
..... Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

MEHMET ALP ERSOY  
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	32	36	3	5	4
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	26	24	9	8	7
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	27	25	8	7	7
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	30	22	7	5	10
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	38	21	6	1	8
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	20	25	11	8	10
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	30	24	9	4	7
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	36	27	4	6	1
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	43	18	3	6	4
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	25	16	8	9	16
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	29	27	8	5	5
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	28	13	11	7	15
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	21	14	8	8	23

## Öğretmen Anketi Sonuçları:



Okulumuzda çalışan 15 öğretmene uygulanan anket sonuçlarıdır.

**Şekil 2:** Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %100 ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

**Bu şekilde tüm sorular yorumlanmalıdır**

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

..... Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

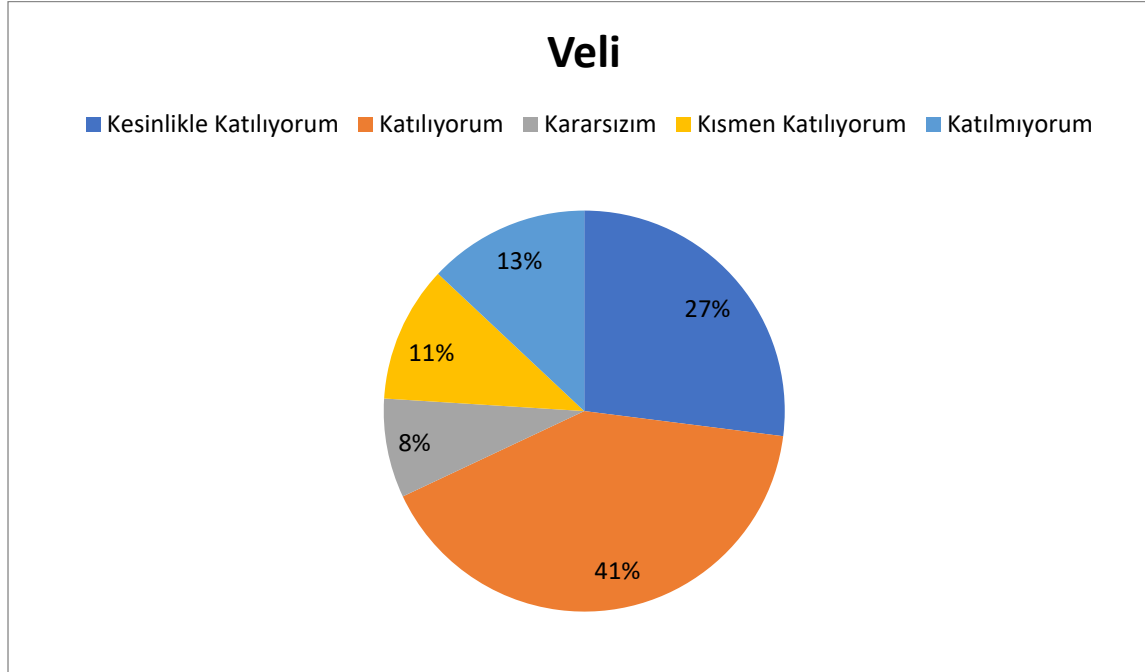
Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

*Asaf. GÖREK*  
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorrum	Katılıyorrum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorrum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	8	6	—	—	—
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	7	7	—	—	—
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	6	6	1	—	1
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	6	5	2	1	—
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4	5	3	2	—
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	1	3	3	6	1
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	—	6	3	4	1
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	6	7	—	—	1
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4	1	6	3	—
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	6	6	—	2	—
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	7	6	1	—	—
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3	6	3	1	1
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	5	6	1	2	—

## Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 192 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfî Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 73 öğrenci velisine uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



**Şekil 3:** Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %68’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

**Bu şekilde tüm sorular yorumlanmalıdır**



MEHMET AKIF ERSOY

OKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

..... Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

ASAF GÖREN  
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	20	30	6	8	9
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	22	28	6	8	9
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	26	18	5	6	18
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	25	22	16	3	7
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	24	32	9	3	5
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	38	26	5	4	—
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	27	23	10	5	8
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	34	21	1	6	11
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	40	19	8	4	2
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	22	25	11	8	7
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	30	16	10	6	11
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	23	26	11	5	8
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	17	15	16	10	15

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin istekli ve gayretli olması
Çalışanlar	Sosyal ve kültürel etkinliklerde çalışan iyi bir ekibin olması, Personelin genç ve dinamik olması,
Veliler	Okul öncesi eğitime destek verilmesi,
Bina ve Yerleşke	Okul binanın kullanışlı yeterli düzeyde olması,
Donanım	Akıllı tahta ve internetin aktif bir şekilde kullanılması
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	Liderlik davranışlarını sergileyebilen çalışanların her türlü sorunlarıyla ilgilenen bir yöneticinin bulunması,
İletişim Süreçleri	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve işbirliği, Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe MEM yöneticilerine ulaşabilmesi

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Taşınmalı eğitim yapılan okul olması, Öğrenci sirkülasyonunun fazla olması, Ders dışı eğitim çalışmalarına katılımın az olması,
Çalışanlar	Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması
Veliler	Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine önem vermemesi
Bina ve Yerleşke	Taşınmalı okul olmasına rağmen yemekhane eksikliği , yapılması planlanan tasarım ve beceri atölyeleri için alanlar
Donanım	Teknolojik alt yapı yetersizlikleri
Bütçe	Okulun yeterli bir gelirinin olmaması
Yönetim Süreçleri	Kurumumuz üst birim yöneticilerinin sorunların çözümü için çaba göstermemeleri
İletişim Süreçleri	Ailelerin okul ile yeterince iletişim içerisinde olmamaları

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	2023 eğitim vizyonuna verilen destek
Ekonomik	
Sosyolojik	Yerel yönetim ve halkın desteği, Genç ve yetenekli personelin olması
Teknolojik	Fatih projesi kapsamında okulla yapılan yenilikler
Mevzuat-Yasal	Okul ve kurumlar arası işbirliği ve uyumun olması,
Ekolojik	Okullarda güvenli ortamın olması,

### Tehditler

Politik	Eğitime de kaliteyi artırma adına yeterli desteğin olmaması
Ekonomik	Okullarda elzem şekilde olması gereken harcamalar için ödenek olmaması
Sosyolojik	Okul-veli –öğrenci işbirliklerinin yeterli düzeyde olmaması , Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi,
Teknolojik	Öğrenciler tarafından teknoloji kullanım seviyenin düşük olması ,
Mevzuat-Yasal	Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar
Ekolojik	-

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
Hayat boyu Öğrenme		İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	İstatistik ve bilgi temini
5	Projelerin sürdürülebilirliği

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler;Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım rehberlik hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

### **VİZYONUMUZ**

Akademik, sosyal, kültürel başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, tercih edilen bir okul olmaktır.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2) Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz
- 3) Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
- 4) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 5) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 6) Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
- 7) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 8)Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 9) Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.

**10)**Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz

**11)**Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız

**12)**Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.

**13)**Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Okul-veli iletişimini artıracak etkinlikler yapmak.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. Devamsızlık yapan öğrencileri evlerinde ziyaret ederek devamlılık oranını artırmak.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%99	100	100	100	100	
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	100	100	100	100	
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	0	0	0	0	
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	0	10	10	10	10	

<b>PG.1.1.h.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	0	12	12	12	12	
------------------	--	---	----	----	----	----	--

### Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Kuzey Kubilay KİLCİ	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdarecileri	Her ayın son haftası
<b>1.1.4</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa eksiklikleri tamamlanacaktır.	Kuzey Kubilay KİLCİ	Mayıs 2020
<b>1.1.5</b>	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	İlçe MEM tarafından görevlendirilecek rehber öğretmen	2 ayda bir

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.a	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	
PG.1.1.b	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%30	%40	%55	%70	%90	
PG.1.1.c.	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	4	4	4	4	4	
PG.1.1.ç.	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	40	90	100	110	120	
PG.1.1.d.	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	10	10	15	15	15	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	2019-2023
1.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	2019-2023
1.1.3	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	2019-2023
1.1.4	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	2019-2023

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	
PG.1.1.b	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	%40	%50	%65	%70	%80	
PG.1.1.c.	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%50	%40	%30	%20	%10	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	2019-2023
1.1.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Müdür Yardımcısı	2019-2023
1.1.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	2019-2023
1.1.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	2019-2023

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Eğitim öğretim kalitemizi artırabilmek adına kurum içi ve dışı iletişim güçlendirilecek, alınan karar süreçlerine tüm paydaşlarımız dahil edilecek, bina ve yerleşkesi donanım olarak her zaman en nitelikli ve en donanımlı olarak hizmet verecek, temizlik ve iş güvenliğinden taviz verilmeyecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.3.1.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%45	%60	%75	%80	%85	
PG.3.2.b	Yapılan tadilat sayısı	2	3	4	5	6	
PG.3.3.c.	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	1	2	3	4	5	
PG.3.3.ç	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%60	%70	%80	%85	%90	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Tüm Öğretmenler	2019-2023
1.1.2	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	2019-2023
1.1.3	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	2019-2023
1.1.4	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023
1.1.5	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	İlçe MEM tarafından görevlendirilecek rehber öğretmen	2019-2023

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1200	1400	1600	1800	7000
	1000	1200	1400	1600	1800	7000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.